

sunacaktır. Belirlenen ders saatinde grup olarak sunulduktan sonra hafta bilgisayar çıktısı ile birlikte disket sınıftan sorumlu Araştırma görevlisine teslim edilecektir. Gruplarının hazırlayacakları araştırmalardan alacakları not ödev notu olarak değerlendirilecektir.

Değerlendirme:

Her öğrencinin derse devamı ve etkin katılımı ile verilen ödevi zamanında teslim etmesi ve sunması temel ölçüttür. Ders ödevi sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri dikkate alınarak hazırlayacakları ödevden alınacak notun % 50'ü ile ara sınavın % 50'inin toplamı dönem içi notunu oluşturacaktır. Dönem içi notun % 40 ile dönem sonu sınavın :% 60'ı başarı notunu oluşturacaktır.

Ön Koşul: Eğitim Bilimleri ile ilgili en az 2 bilimsel dergiye abonelik

Ödev Konuları

İlköğretim okullarında öğretmenlerin işlerine adanmışlığı
Öğretmenlerin mesleklerine adanmışlığı
Öğretmenlerin okula adanmışlığı
Öğretmenlerin Okul dışı adanma odakları
Okul iklim
Okul sağlığı

Kaynaklar

Temel Kaynak:

Celep Cevat (2000) Eğitimde Örgütsel Adanmışlık ve Öğretmenler Anı Yayıncılık

Yardımcı Kaynaklar

Balay, Refik (2000) Yönetici ve Öğretmenlerde Örgütsel Bağlılık Nobel Yayınevi

Bülbül, Tuncer. (2000). "Öğretmenlerin Okul Dışı (Örgütsel) Adanma Odakları", Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne. Tez No: 187

Celep, Cevat. (1996). "Okullarda İşbirlikçi Karar Verme", *Yaşadıkça Eğitim Dergisi*, Sayı: 44, S.20-22, İstanbul.

..... (1996). "Okullarda İşbirlikçi Karar Verme ve Yöneticinin Rolü", *Eğitim Yönetimi Dergisi*, Yıl:1996, Sayı: 1, S.49-58, Ankara.

.....(1997). "Aday Öğretmenlerin Öğrenci Kontrol Yönelimi", *Eğitim ve Bilim Dergisi*, Cilt:21; Sayı: 106 S. 12,-22, Ankara.

.....(1998). "Eğitim Örgütlerinde Öğretmenlerin Örgütsel Adanmışlığı", *Eğitim ve Bilim Dergisi*, Cilt:22; Sayı: 108 s. 56-62, Ankara.

Celep, Cevat. Bülbül, Tuncer. Tunç, Binali (2000). "Aday Öğretmenlerin Örgütsel Adanma Odakları", *Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırmaları Dergisi Sosyal Bilimler C Serisi*. Cilt:1, Sayı: 1, Haziran 2000, Edirne: 87-94

KOÜ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Bilim Dalı

EBM-EBY 515 Eğitim Örgütlerinde Örgütsel Adanmışlık Dersi Çerçeve Programı

Birimin Adı	: KOÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü
Programın Adı	: Eğitim Bilimleri EYTPE Bilim Dalı
Programın Düzeyi	: Yüksek Lisans Tezsiz
Dersin Kodu ve Adı	: EBY515 Eğitim Örgütlerinde Örgütsel Adanmışlık
Öğretim Üyesi	: Prof. Dr. Cevat CELEP
Ders Saati ve Yeri	: Pazartesi Tezsiz 19.05-21.25 Eğitim Fakültesi, D 5.
Danışma Saatleri	Perşembe 13.45-14.30
Sorumlu Ar.Gör.	: Ar.Gör. Tuğba Değirmenci
İletişim Adresi	: KOÜ Eğitim Fakültesi celep@kocaeli.edu.tr www.cevatcelep.net
Dersin Başlama ve Bitiş Tarihi	: 20 Eylül 2010- 07 Ocak 2011

Amaç:

Bu dersin amacı, eğitim örgütlerinde örgütsel adanmışlık ile ilgili temel kavramlar, örgütsel adanmışlığın olumlu ve olumsuz yönleri, toplumsal yapıya ve eğitim sistemine etkisi, öğretmen yeterlik duygusu ve öğrenci kontrol yönelimi örgütsel sağlık ve iklim konusunda öğrencilere temel bilgi ve beceri vermek

Hedef davranışlar:

Eğitim örgütlerinde örgütsel adanmışlık dersi ile ilgili eğitim ve öğretim etkinlikleri sonucunda öğrenci;

1. Örgütsel adanmışlık kavramını tanımlar
2. Örgütsel adanmışlığın öncel ve çıktılarını ve özelliklerini açıklar
3. Örgütsel iletişimde öğretmen ve yöneticinin rolünü yorumlar
4. Öğrenci kontrol yönelimindeki tutumunu eder
5. Öğretmen yeterlik duygusunun eğitim ortamına etkisini açıklar
6. Okulun örgütsel sağlığı ve ikliminin boyutlarını ve örgütsel adanmışlığa etkisini yorumlar
7. Öğretmenlerin çok boyutlu örgütsel adanmışlığının açıklar

İçerik

Yukarıda belirtilen davranışları kazandırmak için aşağıda belirtilen konular dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Hafta Konular

- I. Örgütsel Adanmışlık Kavramı ve Tanımı
- II. Örgütsel Adanmışlığın Öncel ve Çıktıları
- III. Örgütsel İletişim
- IV. Öğrenci Kontrol Yönelimi ve Öğretmen Yeterlik Duygusu
- V. Okulun Örgütsel sağlığı
- VI. Sınav
- VII. Örgütsel İklım
- VIII. Örgütsel Adanmışlık Araştırmaları
- IX. Öğretmenlerin Örgütsel Adanmışlığı
- X. Okullarda İşbirlikçi Karar Verme
- XI. Çok boyutlu Örgütsel Adanmışlık
- XII. Değerlendirme
- XIII. Sunular
- XIV. Sınav

Dersin İşlenişi

Öğrencilerin ders devamları zorunlu olup, öğrenci başarısı sınav ve ödevlerle değerlendirilecektir. Her öğrencinin ders devamı ve etkin katılımı önem taşımaktadır.

Her öğrenci bu alanda yağılmış yerli veya yabancı bir araştırmayı özet olarak sunacaktır. Ayrıca, öğrenciler ortak veya tek başlarına yapacakları bir araştırmayı bilimsel bir dergide yayınlanabilir bir rapor haline getirerek derste sunacaktır. Bu derste öğrencilerin yaptıkları bir araştırmanın bilimsel bir dergide yayınlaması hedeflenmektedir. Öğrenciler gruplara ayrılacak ve her grup bir konuyu ilişkin hazırlayacakları raporları